

# **VII Congreso Mundial** con Infancia y Adolescencia Educar para la paz





# PROGRAMA DE COMUNICACIONES EN VÍDEO

# **ORGANIZADORES**



















**COLABORADORES** 

























# VII Congreso Mundial con Infancia y Adolescencia Educar para la paz

# Programa online en vídeo

- 1. LA ANSIEDAD ESCÉNICA MUSICAL EN LOS CONSERVATORIOS ELEMENTALES Y PROFESIONALES: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA SU DETECCIÓN Y GESTIÓN
  - Paula Hernández Dionis
  - Anthea Gara Santos Álvarez
  - David Pérez Jorge

Universidad de La Laguna, España

- 2. "NUESTRA VOZ CUENTA": PARTICIPACIÓN INFANTIL Y LA INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS. UNA EXPERIENCIA DE DIÁLOGO CON LA NIÑEZ PARA TRANSFORMAR LA AGENDA PÚBLICA
  - Xiomar Ortiz Vivar
  - Juana Agustina Morales Quizhpe

Universidad de Cuenca, España

- 3. ¿CÓMO PERCIBEN LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EL CONCEPTO DE FAMILIA?
  - Paula Peregrina Nievas
  - María Jesús Caurcel Cara
  - Carmen del Pilar Gallardo Montes

Universidad de Granada, España

• Christian Cid González

Universidad Abierta de España

- 4. ¿PROTECCIÓN O SEXISMO INSTITUCIONAL? UNA MIRADA CRÍTICA SOBRE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO FAMILIAR EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA MACHISTA
  - Clara Grech Santi
  - Sabela Pérez Martín
  - Martín Paula Frieiro

Universidade de Vigo, España

• Leidi Viviana Moreno Parra

Universidad de Santiago de Compostela, España

- 5. EXPLORANDO LAS RELACIONES ENTRE CIBERODIO Y COMPORTAMIENTOS RADICALES: UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES
  - María Dolores Pacheco Romero
  - Susett Naranjo Pou

Universidad de Córdoba, España

- 6. A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS: A PERCEÇÃO DOS EDUCADORES E PROFESSORES QUANTO AO CONTRIBUTO DAS ASSEMBLEIAS
  - Mariana Azevedo Sousa
  - Mónica Nogueira Soares
  - Patrícia Ribeiro

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

- 7. LA VOZ DE LA INFANCIA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: LA MIRADA DE LOS FUTUROS MAESTROS
  - Cristina Corcoll López
  - Domingo Cruz Clemente

Universitat Ramon Llull, España

- 8. ABSENTISMO ESCOLAR: INTERVENCIÓN GRUPAL CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE EL ÁMBITO DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL
  - Fátima El Shafi Rodríguez
  - Patricia Torremocha Larra

Univ. Autónoma de Madrid, España

- 9. ACROSS CULTURES, ACROSS CLASSROOMS: REALISING COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE & ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE
  - Alejandra Barreto Cabrera
  - Lidia E. Santana Vega

Universidad de La Laguna, España

- 10. ACTITUD DE LOS DOCENTES HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL
  - Lucía García González
  - María Rodríguez Mejuto
  - Sara Real Castelao

Universidad de León, España

- 11. ACTITUDES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL HACIA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON AUTISMO. REVISIÓN SISTEMÁTICA
  - María Rodríguez Mejuto
  - Lucía García González
  - Sara Real Castelao

Universidad de León, España

- 12. ADOLESCENTES Y JÓVENES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS/AS: RECORRIDOS INSTITUCIONALES, TENSIONES NORMATIVAS Y PROPUESTAS DESDE LA PROTECCIÓN INTEGRAL
  - Violeta Quiroga Raimúndez
  - Eveline Chagas Lemos
  - Marta Arranz Montull
  - Joan Casas Martí

Universidad de Barcelona

- 13. ALTERNATIVAS PSICOSOCIALES AL MODELO DE MALTRATO
  - Miguel Ángel Cañete Lairla
  - Eva Lira Rodríguez
  - Pilar Martín Hernández
  - María Luz Rodrigo Estevan

Universidad de Zaragoza, España

- 14. AMAM: EVALUANDO EL IMPACTO DE UN PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL EMBARAZO Y EL POSTPARTO
  - Marta Ausona Bieto

Escuela de Trabajo Social, España

• Isabel Torras Genís Anna López Romero

Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés

• Elena Requena i Varón

UOC, España

- 15. AMBIENTE E CUIDADO: ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO SONO NA CRIANÇA EM MEIO HOSPITALAR
  - Hugo Roque
  - Isabel Bica

Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal

- 16. AMBIENTE FAMILIAR ALFABETIZADOR: UN RECURSO PARA FOMENTAR LA COMPRENSIÓN Y MOTIVACIÓN LECTORA Y PREVENIR EL FRACASO ESCOLAR
  - Alexia Antorán
  - Pilar Rocío Lavigne Cerván

Universidad de Málaga, España

- 17. ANÁLISIS CONTEXTUAL DE RIESGO Y PROTECCIÓN MUNICIPAL CON INFANCIA: EVIDENCIA DE PRÁCTICA APLICADA
  - Juan Manuel Herrera Hernández
  - Cristina Hernández Hernández

Universidad de La Laguna, España

- 18. ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD Y LA CONDUCTA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
  - Karina Elenisse Goycochea Valenzuela
  - Elizabeth Yudith Garza Castro
  - Claudia Naysin Bañuelos Mendoza
  - Silvia Adriana Flores Sánchez

Universidad Autónoma de Sinaloa

- 19. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
  - Lucía Marcos Llamas
  - Gracia Jiménez Fernández

Universidad de Granada, España

- 20. ANÁLISIS ESTRUCTURAL DEL MALESTAR EMOCIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA ESPAÑA ACTUAL
  - Miguel Ángel Mateo Pérez

Universidad de Alicante, España

- 21. ANÁLISIS PROFUNDO DE LA POLÍTICA PÚBLICA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO (IVE) INCORPORADA AL PIAS EN NUESTRO SISTEMA DE SALUD, MONTEVIDEO, URUGUAY
  - Rosina Perera

Universidad CLAEH, Uruguay

- 22. ANTE EL DEBATE: ¿MÓVIL SI O MÓVIL NO?
  - Patricia Da Silva Nogueira
  - Rafael Arredondo Quijada

Universidad de Málaga, España

- 23. APLICACIONES DIGITALES PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL Y LA ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL EN ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
  - Christian Cid González
  - Universitat Oberta de Catalunya
  - Carmen del Pilar Gallardo Montes
  - Paula Peregrina Nievas
  - María Jesús Caurcel Cara

Universidad de Granada, España

- 24. APOSTANDO POR LA SINGULARIDAD. DISTINTAS CAPACIDADES, LA CLAVE PARA LA INCLUSIÓN
  - María del Pilar Fernández Gallego
  - Universidad Francisco de Vitoria (UFV) y Universidad Camilo José Cela (UCJC)
  - Carlos Sánchez Muñoz

Universidad de Almería, España

- 25. APRENDER JUGANDO: LA REVOLUCIÓN DE LA GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN
  - Silvia Álvarez Santás
  - Olga Martínez Moure

Udima, España

- 26. APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y EL JUEGO COMO METODOLOGÍA ACTIVA PARA LA FORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: IMPACTO EN LA INFANCIA PERTENECIENTE AL SISTEMA DE PROTECCIÓN
  - Marcelo Viera Abelleira Manuel Tarín Cayuela

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España

- 27. APRENDIZAJE SERVICIO PARA TRANSFORMAR REALIDADES Y CONSTRUIR CIUDADANÍA DESDE EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
  - Rosana Palomares Mas
  - Miguel Ángel Hurtado Romero

Universidad de Valencia, España

- 28. AUTISMO EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL: CONSTRUYENDO LA INCLUSIÓN JUNTOS
  - Andrea Romero Silva
  - María Esther Martínez Figueira

Universidade de Vigo, españa

• Irene Crestar Fariña

Universidade da Coruña, España

- 29. BENEFICIOS DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA RECIENTE
  - Jennifer Rodríguez Gómez
  - María Amalia Sueldo Escobar

Universidad de Vigo, España

- 30. BRECHA DIGITAL Y OPORTUNIDADES LABORALES PARA LOS ADOLESCENTES EN MÉXICO
  - Albany Aguilera Fernández

Universidad Autónoma de Coahuila, México

- 31. BUENOS TRATOS ANTE LA DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA. LA INCLUSIÓN EN LA INFANCIA TRANS Y NO BINARIA
  - Marco Sánchez Chaparro Montero
  - Neko Martínez Camacho
  - José Luis Aguilera García

Universidad Complutense de Madrid, España

- 32. COLABORACIÓN INTRADISCIPLINAR EN TRABAJO SOCIAL EN CHILE. DESAFÍOS EN MATERIA DE PROTECCIÓN DESDE LAS EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTADORAS/ES DE PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA
  - Carlos Andrade Guzmán

Universidad de Chile

- 33. COMPETENCIA INTERCULTURAL DESDE EL PENSAMIENTO HISTÓRICO
  - Irene Abad Buil
  - Sheila Erika Coral Aguilar Sescún
  - Marías Cadenas
  - Universidad de Zaragoza, España

- 34. COMPETENCIAS PARENTALES Y HABILIDADES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES
  - Alejandra Cuadros López
  - Annette Espinoza Lara

Universidad Internacional del Ecuador

- 35. CONOCER PARA PREVENIR: EDUCACIÓN EN SALUD FRENTE AL ICTUS
  - Verónica Olmedo Vega
  - Celia Martín Cepeda

Hospital Clínico Universitario de Valladolid, España

- 36. CONSTRUYENDO MI CASA VITAL. EXPLORACIÓN DE LA IDENTIDAD Y EL BIENESTAR EMOCIONAL EN ADOLESCENTES
  - Patricia Catalá
  - María Crespo
  - Celia Arribas
  - Cecilia Peñacoba

Universidad Rey Juan Carlos, España

- 37. CONSTRUYENDO PUENTES, NO SOLO ALGORITMOS: ESTUDIO EMOCIONAL DE TAREAS DESENCHUFADAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
  - Gregorio Arjona Aranda

Universidad de Málaga, España

- 38. CONSULTAS INFANTILES PARALELAS A LOS PROCESOS ELECTORALES EN GUATEMALA, PANAMÁ Y MÉXICO; UNA PERSPECTIVA COMPARADA
  - Socorro Márquez Regalado

Universidad Autónoma de Chihuahua, México

- 39. CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA: LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPACIO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA
  - Emma M. Albert Monrós
  - Rafael Altozano Rubio
  - Isabel M. Gallardo Fernández

Universidad de Valencia, España

- 40. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: CÓMO INTEGRAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
  - Miriam Catalina González Afonso
  - Carmen de los Ángeles Perdomo López
  - David Pérez Jorge

Universidad de La Laguna, España

- 41. DEL AISLAMIENTO Y EL SILENCIO A LA INTEGRACIÓN Y LA VERBALIZACIÓN
  - Gizella Rocío Cabanillas Villalobos

Universidad de San Buenaventura, Colombia

- 42. DEL ESTIGMA A LA AGENCIA: LA PARTICIPACIÓN JUVENIL MIGRANTE COMO TRANSFORMACIÓN SOCIAL
  - Aziz Matrouch

Universitat de Girona Belén Paula Martínez Universitat de Barcelona

- 43. DEL SEDENTARISMO A LA ACCIÓN: ESTRATEGIAS ACTIVAS EN ESCUELAS PARA COMBATIR LA OBESIDAD
  - Emilio González González
  - Juan Carlos González Hernández
  - Ana Álvarez González

CPrFP Río Duero, España

- 44. DESARROLLO ATÍPICO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ADAPTACIÓN PROTÉSICA TEMPRANA
  - Elsa Manrique Raposo

Logopeda

- Rosa Belén Santiago Pardo
- Alba Ayuso Lanchares

Universidad de Valladolid, España

María del Carmen Rodríguez Jiménez

Universidad de La Laguna, España

- 45. DESIGUALDAD OCULTA POR COVID 19. UNA REALIDAD DESDE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y SUS FAMILIAS
  - Alejandra Cuadros López

Universidad Internacional del Ecuador

- Lila Adana Díaz
- Dilan Andrango Guerrón
- José Antonio Calderon Perugachi

Universidad de Las Américas, Ecuador

- 46. DETECCIÓN TEMPRANA DE ALTERACIONES DEL NEURODESARROLLO
  - María Lourdes Vellón Nogueira
  - Patricia María Iglesias Souto
  - Rosa María Rivas Torres

Universidade de Santiago de Compostela, España

- 47. DIÁLOGOS INTERGERACIONALES SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA: MEMORIAS ESCOLARES DE LA INFANCIA
  - Yvonne Bouzas Casas

Universidade de Vigo, España

- María Esther Martínez Figueira
- Universidade de Vigo
- Irene Crestar Fariña

Universidade da Coruña, España

- 48. DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DE LA LITERATURA
  - Andrés Montaner Bueno

Universidad de Murcia, España

- 49. DISEÑAR PARA CONCIENCIAR: CREATIVIDAD JUVENIL PARA SENSIBILIZAR Y PREVENIR LA VG
  - Aihnoa Izaguirre Choperena

Universidad de Deusto, España

- 50. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ADOLESCENTES A TRAVÉS DEL ANÁLISIS Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
  - Carolina Gómez Fernández

Junta de Andalucía. España

- 51. EDUCACIÓN FÍSICA Y CONVIVENCIA: IMPACTO DE LAS SITUACIONES MOTRICES DESDE UNA MIRADA 360°
  - Unai Sáez de Ocáriz
  - Paula Pla Pla
  - Pere Lavega Burgués
  - Miguel Pic

Motor Action Research Group (GIAM), España

- 52. EDUCAR EN LA DIVERSIDAD: EXPERIENCIAS PSICOPEDAGÓGICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA EQUITATIVA Y DE INCLUSIÓN
  - Paulina Moreno Yaguana
  - Karen Melissa Abad Gualpa

Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador

- Paula Muñoz Rodríguez
- Universidad de Extremadura, España
- Bramet Cabrera Moyano

Ministerio de Educación, Ecuador

- 53. EL ARTE COMO EXPERIENCIA DE INCLUSIÓN: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON JÓVENES MIGRANTES
  - Eveline Chagas Lemos
  - Ferran Cortés Izquierdo

Universitat de Barcelona

- Maria Sabaté i Sánchez
- Pere Cobo Juárez

La casa jove. Dar chabab, España

- 54. EDUCAR SOBRE LA PORNOGRAFÍA: UNA MIRADA INTEGRADORA
  - Brenda Liz Rocha Narváez
  - Angela Paola Delgado Casallas
  - Ana María Sarmiento Martínez

ILFARUS, Instituto Latinoamericano de La Familia de la Universidad de La Sabana

#### 55. EL BUEN TRATO A LA INFANCIA COMIENZA EN EL VIENTRE MATERNO

- Amanda Rodríguez López 1,2
- María Isabel Griffin Valdivieso1
- Karen Miranda Pérez 1
- Alicia De La Hoz Pastorizo1
  - 1. Instituto Latinoamericano de la Familia (ILFARUS), Universidad de la Sabana, Chía, Colombia
  - 2. Instituto Cultura y Sociedad (ICS), Universidad de Navarra, Pamplona, España

#### 56. EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. UNA EXPERIENCIA EN LA CYBENP

- Leticia Velázquez Gómez
- Carlos Israel Hannz Sámano
- Ernesto Flores Ramón

Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, México

- 57. EL DEPORTE COMO ESTRATEGIA POTENCIADORA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
  - Francisco Javier Batista Espinosa
  - Olena Kostiv

Universidad de La Laguna, España

- 58. EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA ANIMAL EN ADOLESCENTES: INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA INTERACCIÓN DIRECTA
  - María Román Rosales
  - Emilio González González
  - Juan Carlos González Hernández
  - Ana Álvarez González

CPrFP Río Duero, España

- 59. EL EDUCADOR/A SOCIAL COMO AGENTE DE CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES
  - Isabel Alonso Rodríguez
  - Ana Isabel González Herrera
  - Anthea Gara Santos Álvarez
  - David Pérez Jorge

Universidad de La Laguna, España

- 60. EL FUNCIONAMIENTO DE LOS RECURSOS RESIDENCIALES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
  - Fátima El Shafi Rodríguez

Univ. Autónoma de Madrid, España

- 61. EL IMPACTO POSITIVO DE LA SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA SOBRE COLONIAS FELINAS EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y COGNITIVO DE MENORES DE EDAD
  - José Sáez Olmos

Universidad Internacional de La Rioja, España

Carmen Caravaca Llamas

Universidad de Murcia, España

- 62. EL JUEGO LIBRE EN LA NATURALEZA COMO ESCENARIO POTENCIADOR DEL DESARROLLO INFANTIL
  - Yuly Stefanny Bolívar Benavides
  - Vanessa Carolina Triana Pinzón

Universidad de La Sabana

- 63. EL LIDERAZGO EDUCATIVO COMO ELEMENTO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR
  - Carlos Sánchez Muñoz
  - Universidad de Almería, España
  - María del Pilar Fernández Gallego

Universidad Francisco de Vitoria y Universidad Camilo José Cela, España

- 64. EL MAPA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA PARTICIPATIVA PARA IDENTIFICAR ACTIVOS EN SALUD COMUNITARIA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA
  - Maya Krawietz García

Universitat de les Illes Balears, España

- 65. EL ODIO HACIA LA MIGRACIÓN COMO ATAQUE CONTRA LA EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD CULTURAL
  - Joan A. Aparisi Romero

Universitat de València, España

- 66. EL ROL DE LOS ESTILOS DE ALIMENTACIÓN PARENTAL EN LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL: LA NECESIDAD DE UNIFICAR CRITERIOS
  - Irene Martínez Hernández
  - Noelia Martín García

Universidad Internacional de La Rioja, España

67. ELEMENTOS PSICOLÓGICOS DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD DE LOS JÓVENES

#### Adriana Patricia Tovar Hernández

Universidad de La Guajira, Colombia

68. EMERGENCIAS EXISTENCIALES RECURRENTES Y SENTIDO DE VIDA EN FUTUROS AGENTES DE LA SALUD MENTAL

# Lucas Passeggi

Universidad Católica de Santa Fe, Argentina

69. EMOCIONES POLÍTICAS: ACERCA DE LA COMPASIÓN ENTRE NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR

#### Nataly Alejandra Vargas Galvis

Secretaría de Educación Distrital Bogotá, Universidad de la Salle, España

- 70. ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL DUA (DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE) A FUTUROS DOCENTES DE INFANTIL
  - Antonio Miñán Espigares

Universidad de Granada

• Filiz Bacaksız

Universidad de Sakarya, Turquía

- 71. ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA: ¿ESTÁ LA EDUCACIÓN FÍSICA SUFICIENTEMENTE PRESENTE EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES INFANTILES?
  - Gema Díaz Quesada
  - Gema Torres Luque

Universidad de Jaén, España

- 72. TERRÁRIOS, HISTÓRIAS E JOGOS: ABORDAGENS INOVADORAS PARA PROMOÇÃO DA LITERACIA CLIMÁTICA EM CRIANÇAS
  - Ricardo Ramos
  - Maria José Rodrigues

Transdisciplinary Research Center in Education and Development (CITeD), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

• Isilda Rodrigues

Centro de Investigação e Intervenção Educativas CIIE, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

- 73. ESCUELA Y CONVIVENCIA ESCOLAR: UNA LECTURA CRITICA DESDE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y EL DESARROLLO MORAL EN DOCENTES
  - Katerin Farieta Bonilla

Universidad San Buenaventura, Colombia

- 74. ESPACIO ADOLESCENTE SEGURO: UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS E INCLUSIVOS
  - Carolina Bayón González

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España

- 75. ESTADÍSTICA, PROBABILIDAD Y FELICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: PERSPECTIVAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE
  - Osmar Vera
  - Enrique Carmona Medeiro

Universidad de Cádiz, España

• Juan Antonio Antequera Barroso

Universidad de Extremadura, España

- 76. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y EMPRESARIALES PARA EL EMPRENDIMIENTO JUVENIL
  - Lizzette Velasco Aulcy
  - Ramón Galván Sánchez
  - Juan Antonio Molina Garnica
  - Daniel González Hernández

Univ. Autónoma de Baja California

- 77. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA INTERVENCIÓN CON NIÑOS CON TEA EN UN AULA DE NIVEL 3 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL
  - María Foliadoso

Universidad Católica del Uruguay

- 78. EVALUACIÓN DE IMPACTO Y RESULTADOS CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA UNICEF: MUNICIPIO DE TEGUESTE (2021 2025)
  - Juan Manuel Herrera Hernández
  - Cristina Hernández Hernández

Universidad de La Laguna

- 79. EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE REALIDAD VIRTUAL
  - José Miguel Vegara Ferri
  - José María López Gullón
  - María Jesús Bazaco Belmonte
  - Jorge Silva Bórquez

Pontificia Universidad Católica de Chile

- 80. EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE: CONSTRUYENDO VÍNCULOS CON PARTICIPACIÓN AFECTIVA Y EFECTIVA
  - Gloria Elvira Pulido Serrano

Universidad Santo Tomás, Colombia

- 81. EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM FUTUROS PROFESSORES: STEAM, TECNOLOGIA E APRENDIZAGEM BASEADA EM DESAFIOS
  - Olalla García Fuentes

Universidade de Vigo

Patrícia Bértolo Teixeira

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa

Cristina Martins

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

- 82. EXPLICACIONES DE LA EXPERIENCIA SEMIOTICA DEL CONFLICTO DEL JUEGO TEATRAL
  - Delia Mallea Robledo
- 83. EXPOSICIÓN A LAS TIC Y AUMENTO DE PSICOPATOLOGÍAS TEMPRANAS TRAS COVID\_19. PROPUESTA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO FAMILIAR
  - Manuela Mielgo Robles
  - Cristina Rodríguez Payo
  - Ana María Aguirre Ocaña

Universidad Internacional de la Rioja, España

- 84. FACTORES DE RIESGO EN VIOLENCIA FILIO PARENTAL DESDE EL MODELO ECOLÓGICO: IMPLICACIONES PARA LA PREVENCIÓN EN CASTILLA Y LEÓN
  - Amaia Yurrebaso Macho

Universidad de Salamanca, España

- 85. FACTORES PREDICTORES DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES TUTELADOS PERTENECIENTES AL PROYECTO POIMET
  - Mercedes López Vivero
  - Catalina Nicolás Martínez
  - Prudencio José Riquelme Perea
  - Antonio Luis Martínez Martínez

Universidad de Murcia, España

- 86. FORMACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA EN LA OFERTA EDUCATIVA DE LAS UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
  - Juan Patricio Sánchez Claros

Universidad de Málaga, España

- 87. FORMANDO CIUDADANÍA: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y PEDAGOGÍA
  - Estefanía López Requena

Joaquín Vila Vilanova

Salomé Carvajal Ruiz Universitat de València, España

- 88. FORMANDO VÍNCULOS AFECTIVOS SEGUROS: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA COLOMBIANA PARA EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL
  - María Camila Espinosa Vega
  - Johanna Alexandra Quiroga Carreño
  - Pilar Tatiana Gómez Bohórquez

Universidad de La Salle, Madrid

- 89. FORMAR PARA INCLUIR: RETOS Y APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
  - Miriam Catalina González Afonso
  - Carmen de los Ángeles Perdomo López
  - David Pérez Jorge

Universidad de La Laguna, España

- 90. FRACTURAS DEL MIEMBRO SUPERIOR EN NIÑOS EN UN HOSPITAL DEL SUR DEL PERÚ
  - Victor Cabrera Caso
  - Universidad Nacional San Agustín, Perú
  - María Taípe Salinas
  - Victor Cabrera Taipe
  - Alejandro Cabrera Taipe.

Universidad Particular Católica de Santa María, Perú

- 91. FUNDAMENTO EPISTEMOLOGICO Y CONCEPTUAL DE LA NEURO EDUCACIÓN
  - Janury Elizabeth López Núñez
  - Carmen Iveth Gastelum Valdez
  - Dulce Maria Villaseñor Salazar
  - Mónica del Socorro Macarena Padilla

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

- 92. GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL "AMENAZA SUBMARINA" EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
  - María Carmen Martínez Murciano
  - David Pérez Jorge
  - Isabel Alonso Rodríguez
  - Paula Hernández Dionis

Universidad de la Laguna, España

- 93. GAMIFICACIÓN, DESAFÍOS Y RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
  - Laura Illamola Martín

Institut Català de la Salut, España

• Isabel Vilafranca Manguán

Universitat de Barcelona, España

- 94. GRADO DE MALESTAR PSICOLÓGICO EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO
  - María del Carmen Rodríguez Jiménez
  - Irene Puerta Araña
  - Olga Ma Alegre de la Rosa
  - Juan Manuel Batista Velázquez

Universidad de La Laguna, España

- 95. GRUPOS DE EXPERTOS PARA EL APRENDIZAJE DE LA AMISTAD. UNA EXPERIENCIA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN COMUNITARIA PARTICIPATIVA
  - María Cordero Cid
  - Montserrat Giménez Hernández
  - Cristina Escribano Barreno
  - Cristina Serrano García

Centro Universitario Cardenal Cisneros, España

- 96. HACIA EL FORTALECIMIENTO DE UNA CIUDADANÍA INCLUSIVA: BUEN TRATO Y CUIDADOS COMO CLAVES DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL
  - Macarena Morales López,
  - Ana María Novella Cámara
  - Laia Ferrús Vicente

Universitat de Barcelona, España

- 97. HACIA UN EQUILIBRIO DIGITAL: EXPLORANDO LA RELACIÓN ENTRE TECNOLOGÍA, SALUD MENTAL Y APOYO DEL TRABAJO SOCIAL
  - Santos Rosa Irene Tong Núñez
  - Román Rojo Urrea
  - Irán Abelino Núñez Valenzuela
  - José Abraham Roca Gómez

Univ. Autónoma de Sinaloa, México

- 98. HACIA UNA CULTURA INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN: PROPUESTA DE PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA CENTENARIA Y BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES
  - Sandra Isabel Guadarrama Rojas

Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, México

- 99. HACIA UNA INCLUSIÓN EDUCATIVA: ESTUDIANTES NEAE EN EDUCACIÓN SUPERIOR
  - Mayra Celina Tinajero Salazar
  - Lizeidy Adilene Felix López
  - Dacia Rocío Castro Hernández
  - Rafael Camacho Tong

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

100. IMPACTO EMOCIONAL Y RESULTADOS EN EL APRENDIZAJE BÁSICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

- Janeth Cecilia Yocupicio Leyva
- Alejandra Ramos García,
- María Rita Hermosillo López
- Ana Karina Varela Brito

Universidad de Sonora y Universidad Autónoma de Sinaloa, México

101. IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Carolina Gómez Fernández

Junta de Andalucía, España

102. INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES INDÍGENAS Y MIGRANTES EN LOS ESTABLECIMIENTOS URBANOS DE LA COMUNA DE CHOLCHOL, CHILE

• Marcela Joselyn Cuevas Palma

Universidad de Barcelona, España

103. INCLUSIÓN UNIVERSITARIA EN CONTEXTOS DE POBREZA EN PERÚ: FACTORES PERSONALES Y SOCIOCULTURALES EN ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE BECA 18

#### Martha Marina Casas Casas

Universidad de Piura, Perú

104. INFANCIA EN TRÁNSITO Y VIOLENCIA ESTRUCTURAL EN LAS RUTAS MIGRATORIAS: UN ESTUDIO DE CASO

- Manuel Tarín Cayuela
- Marcelo Viera Abelleira

Universidad católica de Valencia, España

105. INFANCIA Y ADOLESCENCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA DE REFERENTES ADULTOS: NARRATIVAS POLÍTICAS DESDE INSTITUCIONES DE REPRESENTACIÓN DEMOCRÁTICA

## • Ana Isabel Lima Fernández

UNED, España

106. INFANCIAS SUBORDINADAS: CUIDADOS, VÍNCULOS FAMILIARES Y TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO EN COLOMBIA

# Ángela Catalina Joya Rodríguez

Antropóloga

107. INFLUENCIA DE LA PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES COMO IDÍLICAS Y LA NEGACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO

- Verónica Yébenes. Servián
- Macarena Vallejo.Martín

Universidad de Málaga, España

108. INFLUENCIA DE LA PRESENCIA MATERNA Y PATERNA EN EL DESARROLLO DE LAS FORTALEZAS DEL CARÁCTER, LOS ESTILOS Y HÁBITOS DE VIDA, LOS VALORES PERSONALES Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD

#### María Faustina Casaux Tomaszewski

Universidad CEU San Pablo, España

109. INFLUENCIA DE LOS ESTILOS DE CRIANZA EN LOS HÁBITOS EDUCATIVOS DE HIJOS E HIJAS

- Beatriz Aguilar Yamuza
- Antonio Félix Raya Trenas

Universidad de Córdoba, España

110. INFLUENCIA DEL CONSUMO DE LA PORNOGRAFÍA EN LA SALUD AFECTIVO SEXUAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

# • Miriam Araujo Hernández

Universidad de Huelva, España

111. INFLUÊNCIAS COLONIZATÓRIAS E DESIGUALDADE NO DESENVOLVIMENTO E NA DEPENDÊNCIA ECONÔMICA BRASILEIRA NO SÉCULO XX

# • Luciene Rinaldi Colli

Universidade Federal de Viçosa, Brasil

112. INNOVACIÓN Y PARTICIPACIÓN: PROTAGONISMO INFANTIL Y JUVENIL EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- Violeta Quiroga
- Belén Paula Martínez
- Joan Casas Martí

Universitat de Barcelona, España

Aziz Matrouch

Universitat de Girona, España

113. INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS DE LOS PRINCIPIOS DE TRANSPARENCIA, EQUIDAD Y VERACIDAD EN LA NORMATIVA EUROPEA

- Olalla García Fuentes
- Universidade de Vigo
- Cristina Mesquita
- Vitor Gonçalves

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

114. INTERNET COMO MEDIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Patricia Da Silva Nogueira
- Rafael Arredondo Quijada

Universidad de Málaga, España

115. INTERVENÇÃO DA SAÚDE NA PROTEÇÃO DA CRIANÇA: QUE DESAFIOS?

Eugénia Maria Rainha Pereira

Unidade de Cuidados na Comunidade de Seia, Portugal

116. INTERVENCIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE ESCUELAS DE FAMILIAS: EXPERIENCIAS DE FAMILIAS CON NIÑOS/AS CON SÍNDROME DE ASPERGER.TEA

• David Ruiz.Ortega

Universidad de Jaén

117.INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

#### • Susana Merino Lorente

Bircham International University, España

118. INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: PROGRAMA PARA EL APRENDIZAJE DE LA AMISTAD EN PRIMARIA

- María Cordero Cid,
- Montserrat Giménez Hernández
- Cristina Laorden Gutiérrez
- Pilar Royo García

Centro Universitario Cardenal Cisneros, España

119. JUEGO DE CONSTRUCCIÓN EN LAS MATEMÁTICAS: ESTRATEGIA PEDAGÓGICA SHIMIIRAKAT TEPICHI AAINJAA MIIRA PARA INFANTES WAYUU CON TDAH

• Yolibeth Yanellys Freyle Escorcia

Institución Educativa Valle del Ortigal, Colombia

120. JUEGO Y DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA: CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

- Eimy Lorena Cuenca Parra
- Isabel Páez Rojas
- Gabriela Palacios Moreno
- Isabella Neva Patiño

Universidad de la Sabana, Colombia

121. JUVENTUD Y ASUNCIÓN DE RIESGOS. ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN EL CONTEXTO ESPAÑOL

- Natalia del Pino.Brunet
- Amanda Negrín Plata
- Marta García Ruiz

Universidad de La Laguna, España

122. EL CONOCIMIENTO, COMO MÉTODO DE PREVENCIÓN FRENTE A LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN, EN FAVOR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

• Julia Alvarado Fajardo

123. LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA ESO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Emilio González González
- Juan Carlos González Hernández
- Javier Cano Sanz
- María Román Rosales

CPrFP Río Duero, España

124. LA ADAPTACIÓN ACADÉMICA EN LA ETAPA INICIAL UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS SOBRE EL SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD CULTURAL

- Lionel Sánchez.Bolívar
- Rodrigo Cubillo León

Universidad Isabel I

- Franci Carolina Suazo Rodríguez
- Lindsay Michelle Vázquez

Universidad de Granada, España

125. LA CONCIENCIA EMOCIONAL COMO PILAR DEL BIENESTAR SOCIAL Y LA IMPORTANCIA DE SU DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA EN LA ERA DIGITAL

Marisol Vallejo Mayorga

Universidad de San Buenaventura. Colombia

126. LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO VEHÍCULO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL

• Luz Amparo Vásquez Vera

Universidad de San Buenaventura, Colombia

127. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, UN ACERCAMIENTO A LA IDENTIDAD PARA EL FOMENTO DE LA COHESIÓN SOCIAL

• Carlos Armando Saldaña Fuentes

Universidad Autónoma del Estado de México

128. LA FAMILIA EN LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN ATENCIÓN TEMPRANA

• Laura Muñoz Fernández

Universidad de Valladolid, España

129. LA GAMIFICACIÓN COMO TRANSFORMADORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS TRADICIONALES

• Pablo Camacho Lazarraga

Universidad de la Rioja, España

Anacely Chipana Vega

Centro Universitario San Isidoro, España

130. LA IDENTIDAD COMO EXCUSA PARA INICIARSE EN LA A/R/TOGRAFÍA. UN ENCUENTRO ESCUELA. ARTE. UNIVERSIDAD

- María Aránzazu Ruiz Nuño
- Rocío Texeira Jiménez

Universidad de Málaga, España

131. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CONTEXTO DE LA AGENDA 2030: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO

• Erika González García

Universidad de Granada, España

132. LA IMPLANTACIÓN DEL CONCURRENT PLANNIG EN ESPAÑA

• Tamara Hernández Ríos

Universidad de Murcia, España

133. LA IMPORTANCIA DEL VÍNCULO EN EL DESARROLLO EMOCIONAL: DE LA RELACIÓN TERAPÉUTICA EN INFANCIA A LA INTERACCIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD

- Olena Kostiv
- Francisco Javier Batista Espinosa

Universidad de La Laguna, España

134. LA INFANCIA EN LA ERA DIGITAL: OPORTUNIDADES Y RETOS DEL USO TECNOLÓGICO

- Rosana Palomares Mas
- Miguel Ángel Hurtado Romero

Universidad de Valencia, España

135. LA INFLUENCIA DEL CONTROL PARENTAL EN LA LUCHA Y PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO

- Juan Carlos Rubio Navarro
- Universidad de Almería, España

136. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR EN LA ERA DIGITAL: PROPUESTAS EDUCATIVAS

- Ana María Aguirre Oca
- Cristina Rodríguez Payo
- Manuela Mielgo Robles

Universidad Internacional de la Rioja, España

137. LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA E INTERSECCIONAL EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA CON NIÑOS/AS/ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS COMO ESTRATEGIA PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA INFANCIA

# • Josep María Torralba Roselló

Escuela de Trabajo Social (Universitat de Barcelona) España

138. LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: LA INCLUSIÓN A PARTIR DEL EJERCICIO FÍSICO COLABORATIVO

#### • Eneko Barruetabeña Bilbao

Facultad de las Ciencias del Deporte, EHU / UPV, España

#### • Virginia Díaz Gorriti

Facultad de Trabajo Social, EHU / UPV, España

#### • Larraitz N. Zumeta

Facultad de ciencias sociales y de la comunicación., EHU / UPV, España

139. LA PROMOCIÓN DE EXPERIENCIAS COMO EJE FUNDAMENTAL PARA LA PARTICIPACIÓN INFANTIL

- Gabriela Palacios Moreno
- Isabella Neva Patiño
- Eimy Lorena Cuenca Parra
- Isabel Páez Rojas

Universidad de la Sabana. Colombia

# 140. LA PROTECCIÓN A LA INFANCIA DESDE UN ENFOQUE BASADO EN DERECHOS

- Sergio Sánchez. Castiñeira
- Marta Arranz Montull
- Marta Ballester Frago

Universidad de Barcelona, España

141. LA REGULACIÓN EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA CLAVE PARA OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE

- Janeth Cecilia Yocupicio Leyva
- Alejandra Ramos García
- Ana Karina Varela

Universidad de Sonora, México

María Rita Hermosillo López

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

# 142. LA RELACIÓN ENTRE EL USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## • Lindsay Michelle Vázquez

Universidad de Granada, España

- Lionel Sánchez Bolívar
- Rodrigo Cubillo León

Universidad Isabel I

# • Franci Carolina Suazo Rodríguez

Universidad de Granada, España

# 143. LA SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Juan Carlos González Hernández
- Emilio González González
- Javier Cano Sanz
- Ana Álvarez González

CPrFP Río Duero, España

# 144. LA VIDA ES UN REGALO, PERO TRABAJAR LA FELICIDAD ES UNA OBLIGACIÓN

• María del Mar Ortiz Martínez

Universidad de Granada, España

145. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Juan Carlos González Hernández
- Emilio González González
- Javier Cano Sanz
- Ana Álvarez González

CPrFP Río Duero, España

146. LAS ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD COMO ELABORACIÓN CONTEMPORÁNEA DE UNA CULTURA ESCOLAR ABIERTA, DEMOCRÁTICA E INCLUSIVA: LA PALABRA DE DOS TESTIGOS PRIVILEGIADOS

#### • Francesca Boscaini

Universidad de Padua, Italia

147. LAS TIC EN FORMACIÓN PROFESIONAL: PERSPECTIVA DE PROFESORADO Y ALUMNADO

Miriam Martínez Valdés

Servizo Galego de Saúde, España

- Sara Martínez Carrera
- Cristina Sánchez Martínez
- Isabel Martínez Carrera

Universidad de Vigo, España

148. LEER PARA SER: UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA FORMAR EL CARÁCTER A TRAVÉS DE LA LITERATURA

Sebastián Arnillas Menéndez

Universidad de Piura, Perú

149. IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO (APS) EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL

Marina García Carmona

Universidad de Granada, España

150. LENGUAJE EN ACCIÓN: EL PAPEL FUNDAMENTAL DEL DISCURSO ORAL DEL DOCENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA PARTICIPATIVA Y CRÍTICA

- Irma Constanza Gómez Garzón
- Ange Danielle Baumgartner

Universidad San Buenaventura, Colombia

151. LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL, PENSAMIENTO VERDE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: ¿QUÉ ROL SE RESERVAN LA DIRECCIÓN ALTA E INTERMEDIA?

- Jacqueline Mariela García Rojas
- Martha Marina Casas Casas
- Renzo Eduardo García Farfán
- Angella Lorena Puicón López

Universidad de Piura, Perú

152. LOS SERVICIOS SOCIALES COMO AGENTES ESTRATÉGICOS EN LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS Y NIÑAS EN LOS TERRITORIOS

- Marta Ballester Frago
- Sergio Sánchez. Castiñeira

Universidad de Barcelona, España

153. LOS SÍNTOMAS OBSESIVOS.COMPULSIVOS PREDICTORES DEL USO ADICTIVO DE REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES

#### María Guillot Valdés

Universidad Loyola Andalucía, España

#### María Valdés Díaz

Universidad de Sevilla, España

154. MADRES ADOLESCENTES, LAS CONSECUENCIAS DE UNA MATERNIDAD TEMPRANA. UNA REVISIÓN TEÓRICA SISTEMÁTICA

- Alba Caravaca Selfa
- Rocío Fernández Velasco

CUCC.UAH, España

155. MARCO NORMATIVO EN ESPAÑA DE PROTECCIÓN AL MALTRATO INFANTIL Y ADOLESCENCIA

# • M.a Olivia Galán Azofra

Magistrada Suplente, Audiencia Provincial de Salamanca, España

156. MÁS ALLÁ DE LA DISCAPACIDAD: CRIANZA Y DESARROLLO EN NIÑOS Y NIÑAS CON CAPACIDADES DIVERSAS

# • Ligia Cecilia Téllez Camacho

Universidad de Manizales CINDE, Colombia

157. MÁS ALLÁ DEL AULA: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE COMO MOTOR DE CAMBIO SOCIAL Y ESCOLAR

# • Irene García Sánchez

Universidad de Granada, España

158. MÁS ALLÁ DEL RENDIMIENTO FÍSICO: UNA VISIÓN INTEGRAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL TALENTO Y SOBREDOTACIÓN FÍSICA INFANTIL

- Karina Elizabeth Andrade Lara
- Pedro Ángel Latorre Román
- Juan Antonio Párraga Montilla
- José Carlos Cabrera Linares

Universidad de Jaén, España

159. MEDIADORES CONSENTIDO: CONSTRUYENDO REDES SEGURAS Y CREATIVAS

#### • Esther García Valverde

Universidad de Salamanca, España

160. MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ESTUDIO DE LA UNIÓN EUROPEA: ABP SOBRE CAMPAÑAS ELECTORALES

#### • Lara Montero de Espinosa Ramos

Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, España

#### 161. MENTORIA ENTRE PARES COM ALUNOS MIGRANTES: PERFIL DOS MENTORES

#### Maria Catarina Pinho

- Câmara Municipal de Valongo
- Mónica Soares

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

- Susana Pedras
- Joana Cruz

Universidade Lusíada Norte , Portugal

#### 162. META SÍNTESIS DE LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

• Filiz Bacaksız

Universidad de Sakarya, Turquía

# Antonio Miñán Espigares

Universidad de Granada, España

163. METODOLOGÍA STEAM EN EDUCACIÓN ESPECIAL. LA INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE CUENTOS ELECTRÓNICOS EN ALUMNOS CON AUTISMO

# • Juan Carlos Rangel Romero

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado, México

164. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA UNA ESCUELA CUIDADORA: ANÁLISIS DEL PROYECTO EL MEJOR TRATO

# • Victoria de Arana Schoebel

Fundación Educación y Cooperación (EDUCO), Bolivia

165. MIGRANTES LATINOS RECIENTES EN NUEVA YORK: EDUCACIÓN, EQUIDAD E INCLUSIÓN

- Stephanie Rodriguez Ugolotti
- Alberto Minujin

The New School – Equity for Children, USA

166. MODELO PEDAGÓGICO DE LECTURA CRÍTICO.CREATIVA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA Y SUS EFECTOS EN LA VIDA SOCIAL

#### • Lucas Passeggi

Universidad Católica de Santa Fe, Argentina

167. NEUROEDUCACIÓN TRASCENDENTAL: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA CON PROPÓSITO

# • Tatiana Henry Morgan

Universidad Adventista de Centro América, Costa Rica

168. NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS, ATENCIÓN EN EMERGENCIA SOCIAL Y COORDINACIÓN INTERADMINISTRATIVA

#### • Ana Isabel Lima Fernández

Universidad UCM, España

169. NO ES PARA LA ESCUELA, ES PARA LA VIDA. CONTEXTO PROBLEMÁTICO

- Carlos David Rodríguez Mancera
- Institución Universitaria Colombo Americana, Colombia

170. NUEVOS ROLES DOCENTES PARA UNA EDUCACIÓN ARTÍSTICA CONTEMPORÁNEA Y SITUADA

- Ma Aránzazu Ruiz Nuño
- Rocío Texeira Jiménez

Universidad de Málaga, España

171. OBESIDAD INFANTIL Y EDUCACIÓN. SONDEANDO ESTRATEGIAS PREVENTIVAS

#### Laura Illamola Martín

Institut Català de la Salut

# Isabel Vilafranca Manguán

Universitat de Barcelona, España

172. O CLIMA ESTÁ A MUDAR, E AS CRIANÇAS SABEM? UM OLHAR SOBRE A LITERACÍA CLIMÁTICA

#### • Ricardo Ramos

#### Maria José Rodrigues

Transdisciplinary Research Center in Education and Development (CITeD), Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

#### Isilda Rodrigues

Centro de Investigação e Intervenção Educativas CIIE, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

173.OBESIDAD INFANTIL Y PREVENCIÓN MULTINIVEL: UNA REVISIÓN DESDE EL MODELO ECOLÓGICO

- Irene García Sánchez
- Juan Carlos Armenteros Mayoral
- Braulio Rafael Vásquez Espinoza

Universidad de Granada, España

Karina Elizabeth Andrade Lara

Universidad de Jaén, España

174. OCIO Y JUEGOS DE AZAR EN DEPORTISTAS ADOLESCENTES DESDE EL PRISMA DE LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Francisco Raso Sánchez
- Juan Carlos Armenteros Mayoral
- Liliana Muñoz Moreno

Universidad de Granada, España

# 175. OTRO FACTOR DE RIESGO DE LA DISPLASIA DE DESARROLLA DE LA CADERA

• Victor Cabrera Caso

Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Perú

- María Taípe Salinas
- Victor Cabrera Taipe
- Alejandro Cabrera Taipe

Universidad Particular Católica de Santa María, Perú

# 176. PARTICIPACIÓN CULTURAL DE ADOLESCENTES EN CHILE

• Constanza Escobar Arellano

Universidad de Valparaíso, Chile

177. PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR: MEDIACIONES ECOSISTÉMICAS ENTRE EL CLIMA FAMILIAR Y EL BIENESTAR EDUCATIVO DE LOS ADOLESCENTES. REFLEXIÓN DESDE UNA MIRADA CRÍTICA, JURÍDICA Y SITUADA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO COLOMBIANO

- Olga Esperanza Díaz Amézquita
- Yenifer Yiseth Suárez Díaz

178. PATIOS QUE INTEGRAN: JUEGO, PARTICIPACIÓN Y DIVERISDAD

• María Camila Mendoza Orjuela

Universidad Minuto de Dios, Colombia

179. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE PIRAGÜISMO EN REALIDAD VIRTUAL

- José Miguel Vegara Ferri
- José María López Gullón
- María Jesús Bazaco Belmonte

Universidad de Murcia, España

• Jorge Silva Bórquez

Pontificia Universidad Católica de Chile

180. PESCA DE ARRASTRE EN LA ERA DIGITAL: CÓMO 'LIBERARSE' DE LA RED DURANTE LA ADOLESCENCIA

- Ana Álvarez González
- Juan Carlos González Hernández
- Emilio González González
- Javier Cano Sanz

CPrFP Río Duero, España

181. PLANNING, INTERVENTION AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION WITH ADOLESCENTS IN SECONDARY EDUCATION

• Kamal Mohamed Mohamed

University of Granada, Spain

182. POR UNA INFANCIA SEGURA: SOLUCIONES DE APOYO PARA MENORES EN CONFLICTO FAMILIAR

Eva María Picado Valverde

Universidad de Salamanca, España

183. POSTERGAR PARA PROTEGER, PROTEGER PARA AMAR. UNA EDUCACIÓN AFECTIVOSEXUAL CENTRADA EN LA PERSONA

• Amanda Rodríguez López

Instituto Latinoamericano de la Familia (ILFARUS), Universidad de la Sabana, Chía, Colombia

- Instituto Cultura y Sociedad (ICS), Universidad de Navarra, Pamplona, España
- María José Pérez Herrán
- Alexandra Albornoz Ardila
- Angie Lorena López Vizcaino

Instituto Cultura y Sociedad (ICS), Universidad de Navarra, Pamplona, España 184. POTENCIALIDADES Y LIMITACIONES DEL USO DE LAS TIC EN FP: UN ESTUDIO DE CASO

• Miriam Martínez Valdés

Servizo Galego de Saúde, España

- Isabel Martínez Carrera
- Cristina Sánchez Martínez
- Sara Martínez Carrera

Universidad de Vigo, España

185. POTENCIANDO LA INCLUSIÓN SOCIAL DE ADOLESCENTES CON ASPERGER A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO

• David Ruiz Ortega

Universidad de Jaén, España

186. PRÁCTICA PARENTAL POSITIVA EN FAMILIAS VULNERABLES DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE. PERÚ CON HIJOS DE 8 A 12 AÑOS, 2024

- Aldo Antonio Farro Fernández
- Integra Familia

187. PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL EN ESPAÑA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA ESCUELA

- Noelia Martín García
- Irene Martínez Hernández

Universidad Internacional de La Rioja, España

188. PREVENCIÓN DEL BULLYING Y EL CIBERBULLYING DE NUESTROS JÓVENES A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

- Raquel Rodríguez Herencia
- Claudio Cuevas Rojas

C Plus Isla Cristina y Universidad de Huelva, España

Manuel Delgado García

Universidad de Huelva, España

189. PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA FAMILIAR EN CASTILLA.LA MANCHA

- Inmaculada Tello Díaz Maroto
- Esther García Perea
- Felipe Alfonso Rodríguez
- Marta Alonso Sánchez

Dirección General de Infancia y Familia (Consejería de Bienestar Social de CLM), España

190. PROPOSICIONES NO DE LEY SOBRE SALUD EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

• Juan Patricio Sánchez Claros

Universidad de Málaga, España

191. ARTES PARA LA PAZ: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN ARTÍSTICA, DERECHOS CULTURALES Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN COLOMBIA

- Fabian Sánchez Molina
- Angélica Frascica Escobar

192. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE UNA ALUMNA CON CÁNCER: DEL DIAGNÓSTICO AL DUELO

- Carlota Fernández Gutiérrez
- Andrea Gutiérrez García

Universidad de La Rioja, España

193. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA REDUCIR EL ESTIGMA HACIA LA ESQUIZOFRENIA EN LAS AULAS DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA

• Déborah Negrín Peraza

Universidad de Almería, España

Gonzalo Peña Muñante

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

194. PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Fátima Mendoza Ruggel

Universidad de Piura, Perú

195. PROPUESTAS DE MEJORA DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sabina Sánchez Alex

Universidad de Cádiz, España

# 196. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN EL DEPORTE

- Zitlally Flores Fernández
- Brenda Fabiola Chávez Bermúdez

Universidad Juárez del Estado de Durango, México

197. PROYECTOS PROFESIONALES Y TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE JÓVENES TUTELADOS EN CATALUÑA

- Jose Tello Sánchez
- Mercè Jariot Garcia
- Laura Arnau Sabatés
- Josefina Sala Roca

Universitat Autònoma de Barcelona, España

198. RACISMO Y BULLYING POR MOTIVOS ÉTNICOS EN EL CONTEXTO DEL AULA

- Macarena Vallejo Martín
- Verónica Yébenes Servián

Universidad de Málaga, España

199. RECURSOS DE INCLUSIÓN DIGITAL DIRIGIDO PARA JUVENTUD VULNERABLE: UN ESTUDIO COMPARADO DE URUGUAY Y ESPAÑA DESDE EL TRABAJO SOCIAL

- Clara Grech Santi
- Sabela Pérez Martín
- Paula Frieiro

Universidade de Vigo

• Leidi Viviana Moreno Parra

Universidad de Santiago de Compostela, España

200. REDES SOCIALES Y ADICCIONES COMPORTAMENTALES EN LA ADOLESCENCIA: UNA PROPUESTA PREVENTIVA E INCLUSIVA A PARTIR DEL PROYECTO ADDICT TO YOU

- Patrícia Ribeiro
- Mónica Nogueira Soares

Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Portugal

201. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE EL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y LA ADAPTABILIDAD DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sabina Sánchez Alex

Universidad de Cádiz, España

202. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE EL USO DEL LENGUAJE DESPECTIVO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE COLOMBIA Y VENEZUELA Y SU INFLUENCIA EN LA CONVIVENCIA Y EL BUEN TRATO

### Dory Emilce Gutiérrez Cruz

Universidad de San Buenaventura, Colombia

203. RELACIÓN ENTRE EL BURNOUT Y EL LIDERAZGO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Antonio Félix Raya Trenas
- Beatriz Aguilar Yamuza

Universidad de Córdoba, España

204. RELACIÓN ENTRE LA COMPASIÓN Y LA CONDUCTA PROSOCIAL EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO

Gonzalo Peña Muñante

Universidad Nacional de Educación a Distancia

• Deborah Negrín Peraza

Universidad de Almería, España

205. RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES PROSÓDICAS Y EL RENDIMIENTO EN LECTURA Y ESCRITURA EN NIÑOS CON DISLEXIA

- Dunia Garrido
- María del Carmen Jurado Manjón
- Alba Muñoz Lozano
- Nuria Calet

Universidad de Granada, España

206. RELACIONES ENTRE LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD Y CIBERACOSO EN ADOLESCENTES DE UN ESTADO DEL NORTE DE MÉXICO

- Gerardo Antonio Rodríguez Avendaño
- Francisco Álvarez Montero

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

Angel Alberto Valdés Cuervo

Instituto Tecnológico de Sonora, México

• Carolina Alcantar Nieblas

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

207. RETOS COOPERATIVOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN BACHILLERATO

• Lara Montero de Espinosa Ramos

Consejería de Educación de la Junta de Extremadura, España

# 208. RETOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN DE INFANCIA

• Angela Giovanna Manayay Mercedes

Ministerio Público (Lima, Perú)

Azucena Inés Solari Escobedo

Ciudad Espacio Público y Derechos Urbanos (Lima, Perú)

209. REVELACIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: NOTAS DESDE EL TRABAJO SOCIAL PARA UN ABORDAJE INTEGRAL EN LA ESCUELA

Libertad González Abad

Universidad Complutense de Madrid, España

210. RIESGOS PSICOSOCIALES, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE UNA SECUNDARIA DE ENVIGADO, COLOMBIA

Jorge Iván Ramírez Dávila

I.E Martín Eduardo Ríos Llanos, Envigado Antioquia

211. ROL DEL PERSONAL SANITARIO EN LA DETECCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- Ana Isabel Contreras Madrid
- Daniel Vera Almeida
- Roshan Melwani Sadhwani
- Juliana Cassol Spanemberg

Universidad Fernando Pessoa, España

212. DEPORTE ESCOLAR Y DEPORTE RURAL VASCO: DUALISMO ESENCIAL PARA UNA ESCUELA VASCA MÁS INCLUSIVA

• Eneko Barruetabeña Bilbao

Facultad de las Ciencias del Deporte (EHU / UPV), España

• Virginia Díaz Gorriti

Facultad de Trabajo Social, (EHU / UPV), España

• Larraitz N. Zumeta

Facultad de ciencias sociales y de la comunicación. (EHU/UPV), España

213. SABIDURÍA PARA LA CONVIVENCIA: PROMOCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SABIOS DESDE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA

- Paula Suárez Padilla
- Lidia E. Santana Vega
- Juan José Sosa Alonso

214. SEMILLAS DE CAMBIO: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS VULNERABLES

- Ángela Ros Hernández
- Diana Li Martín Valdivieso

Universidad de Murcia, España

215. SÍNTOMAS OBSESIVOS COMPULSIVOS Y BURLA, PREDICTORES DE LA INSTAFISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES

María Guillot Valdés

Universidad Loyola Andalucía

María Valdés Díaz

Universidad de Sevilla, España

216. SISTEMAS DE CRIBADO DEL DESARROLLO. PRINCIPALES VENTAJAS Y LIMITACIONES

- María Lourdes Vellón Nogueira
- Patricia María Iglesias Souto
- Rosa María Rivas Torres

Universidade de Santiago de Compostela, España

217. SOCIOAFECTIVIDAD EN AULAS INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Yenny Yohanna Rodríguez Martínez

Universidad de San Buenaventura, Colombia

218. TEJIENDO VÍNCULOS ENTRE FAMILIA Y ESCUELA. ESTRATEGIAS PARA GENERAR ENCUENTROS Y DIÁLOGOS

- Isabel M. Gallardo Fernández
- Emma M. Albert Monrós
- Rafael Altozano Rubio

Universidad de Valencia, España

219. THE AMAZING TEACHERS PROJECT": ESTUDIO DE IMPACTO DE ATP EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL PROFESIONAL DURANTE EL PERIODO DE FORMACIÓN DE ALUMNADO MAES 24/25 (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

• Sara González García

Universidad de Málaga, España

220. THE AMAZING TEACHERS PROJECT": PROGRAMA INTENSIVO DE (RE)CUALIFICACIÓN DOCENTE Y MENTORIZACIÓN JUVENIL Y FAMILIAR

• Sara González García

Universidad de Málaga, España

221. TODOS EN LA MISMA CUERDA: INTEGRACIÓN DE LA ESCALADA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN EN CICLOS FORMATIVOS

- Javier Cano Sanz
- Juan Carlos González Hernández
- Emilio González González
- María Román Rosales

CPrFP Río Duero, España

222. TOWARDS TRUE BILINGUALISM: SYSTEMIC BARRIERS FOR ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AND ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE IN THE SPANISH CONTEXT

- Alejandra Barreto Cabrera
- Lidia E. Santana Vega

Universidad de La Laguna, España

223. TRABAJANDO LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE UN TALLER COLABORATIVO CON UN VIDEOJUEGO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA

• Juan Antonio Antequera Barroso

Universidad de Extremadura, España

- Enrique Carmona Medeiro
- Osmar Darío Vera

Universidad de Cádiz, España

224. TRANSFORMANDO LA COMUNICACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS A TRAVÉS DEL JUEGO EN FAMILIAS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ

Laura Gómez

Universidad Católica del Uruguay

225. TRANSFORMANDO LA CULPA EN FORTALEZA: APOYO INTEGRAL PARA LA TRANSICIÓN E INTEGRIDAD DEL ROL MATERNO

- Patricia Catalá
- María Crespo
- Celia Arribas
- Cecilia Peñacoba

Universidad Rey Juan Carlos, España

226. TRANSFORMAR EL CONFLICTO DESDE EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA: COMPARACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS MEDIANTE EL BALONCESTO

- Paula Pla Pla
- Unai Sáez de Ocáriz
- Pere Lavega Burgués
- Miguel Pic

Motor Action Research Group (GIAM), España

227. UNA PERSPECTIVA DE FAMILIA PARA LAS POLÍTICAS DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA: EL PROGRAMA JUNTOS EN PERÚ

- Gloria Huarcaya
- Patricia Pazos

Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura, Perú

228. UNA SALUD MENTAL SIN RECURSOS

• Isabel Gamarra García

Ayuntamiento de Alhendín, España

229. UNDERSTANDING CONFLICT IN FAMILY BUSINESSES, CONSEQUENCES AND TOOLS TO MANAGE IT

• Claudia María Cheng Barrantes

Universidad de Piura, Perú

230. VALORACIÓN DEL SEXISMO EN ADULTOS Y JÓVENES: UN ANÁLISIS COMPARATIVO

Miguel Ángel Cañete Lairla

Universidad de Zaragoza, España

231. VÍNCULOS FAMILIARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES UNIVERSITARIOS: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR

- Jacqueline Mariela García Rojas
- César Chinguel Arrese
- Gerson la Rosa Lama

Universidad de Piura, Perú

232. VIOLENCIA TRADICIONAL Y CIBERVIOLENCIA EN EL NOVIAZGO ADOLESCENTE: UN ANÁLISIS LONGITUDINAL DEL PAPEL DE LA DESCONEXIÓN MORAL MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS

- Susett Naranjo Pou
- María Dolores Pacheco Romero

Universidad de Córdoba, España

233. VOLVAMOS A SER HUMANOS: REFLEXIONES SOBRE LA SOLEDAD NO DESEADA EN LOS ADOLESCENTES

# • Tatiana Henry Morgan

Universidad Adventista de Centro América, Costa Rica

234 RECURSOS DE INCLUSIÓN DIGITAL DIRIGIDO PARA JUVENTUD VULNERABLE: UN ESTUDIO COMPARADO DE URUGUAY Y ESPAÑA DESDE EL TRABAJO SOCIAL

- Clara Grech Santi
- Sabela Pérez Martín
- Paula Frieiro

Universidade de Vigo, España

• Leidi Viviana Moreno Parra

Universidad de Santiago de Compostela, España

235. EL APRENDIZAJE SERVICIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

#### Anacely Chipana Vega

Universidad de Málaga, España

#### • Maximiliano Bron

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

#### • Pablo Camacho Lazarraga

Centro Universitario San Isidoro, España

236. "CRECIENDO JUGANDO". PLAN DE PROGRESIÓN PERSONAL: UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN EL ÁMBITO DEL TIEMPO LIBRE LOCAL

# Juan Ángel Barajas Martínez

Asociación Senda msde, Desarrollo y Educación, España

237. EXPERIENCIAS EN LA ENSEÑANZA DEL CANTO CORAL COMO PRÁCTICA FORTALECEDORA DE LA AUTOESTIMA EN NIÑOS DEL CORO DE LA I.E.P SAN JORGE.SAN JUAN DE LURIGANCHO, AÑO 2015

# • Angélica Elizabeth Encalada García

Universidad Nacional de Música, Perú

238. LA PAZ BIOCÉNTRICA EN LA ESCUELA: UNA EDUCACIÓN DESDE LA ÉTICA DEL CUIDADO INTERESPECIE

## • María Zareth Cruz Hernández

Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, México

239.EDUCAR A LA PAZ A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA "OUTDOOR EDUCATION" EN ITALIA Y ESPAÑA

Cecilia Lorenzetti

Universidad Complutense Madrid, España

• Alessandro Bortolotti

Universidad de Bolonia, Italia

240.DESAFÍO EN MOVIMIENTO: ¡TU MENTE Y TU CUERPO TRABAJANDO JUNTOS!

- Gema Díaz-Quesada
- Gema Torres-Luque

Universidad de Jaén, España

- 241.REPRESENTACIONES SOCIALES DEL DERECHO HUMANO A LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES: UNA PRUEBA PILOTO
  - Dejanira Zirahuén Romero Lupercio
  - Cecilia Colunga Rodríguez

Universidad de Guadalajara, México

242.LA MEDIACIÓN ESCOLAR COMO HERRAMIENTA PARA LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE SOCIAL

- Amanda Negrín Plata
- Natalia del Pino-Brunet
- Marta García Ruiz

Universidad de La Laguna, España

243.ELECCIONES DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PANAMÁ, 2024, EXPERIENCIA, PROPUESTA DIDÁCTICA Y REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

• Aneth Zambrano Sánchez

Tribunal Electoral de Panamá

244.SEMBRAR HUMANIDAD, PEDAGOGÍA DE LA TIERRA, ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL DE LA INFANCIA RURAL DESPLAZADA

Yolibeth Yanellys Freyle Escorcia

Institución Educativa Valle del Ortigal, Colombia

- 245. FACTORES SOCIOEMOCIONALES Y MORALES EN LA ESTABILIDAD Y CAMBIO DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES: UN ANÁLISIS LONGITUDINAL
  - Elena Nasaescu

Universidad de Córdoba, España